

# **CBS**

## **Colegio Bautista Shalom**



### **Emprendimiento para la Productividad 1**

### **Educación para el Hogar 1**

### **Primero Básico**

### **Cuarto Bimestre**

## Contenidos

### ADMINISTRACIÓN DEL HOGAR

- ✓ RECURSOS NATURALES.
- ✓ RECURSOS HUMANOS EN LA ADMINISTRACIÓN DEL HOGAR.
- ✓ ECONOMÍA DOMESTICA.
- ✓ ¿CÓMO ADMINISTRAR MEJOR EL TIEMPO?
- ✓ AHORRO.

### PREVENCIÓN DE RIESGOS Y ACCIDENTES EN EL HOGAR

- ✓ CONSEJOS DE SEGURIDAD PARA NIÑOS.
- ✓ FACTORES DETERMINANTES A TOMAR EN CUENTA PARA LA ADMINISTRACIÓN DEL HOGAR.

### TAREAS COTIDIANAS Y PERIÓDICAS

### CALIDAD

### NORMAS DE CONVIVENCIA EN TU HOGAR

- ✓ NORMAS EN LA CASA.

### MANUALIDADES:

1. PROYECTO CROCHET.
2. PROYECTO PULSERA CON MATERIAL RECICLADO.
3. PROYECTO PULSERA DE BANDITAS, GOMITAS O HULITOS.

**NOTA:** realiza las actividades o ejercicios propuestos en el presente folleto como tu catedrático(a) indique.

## ADMINISTRACIÓN DEL HOGAR

El año 2004 marca el **Décimo Aniversario del Año Internacional de la Familia** (1994), en aquella ocasión, se destacó el rol de la familia como unidad social básica de toda sociedad y señaló que la familia puede desempeñar un papel clave respecto al desarrollo, la protección, la socialización y la educación de cada uno de sus miembros. Asimismo, reconoció el papel esencial de la familia en la salvaguardia de la transmisión intergeneracional de la cultura y de los valores (página Web de las Naciones Unidas sobre el Décimo Aniversario del Año de la Familia:



De todas formas, el concepto de "hogar", como unidad de análisis resulta más práctico, en particular cuando se trata de desarrollo agrícola y rural. En parte, se encuentra relacionado con otros conceptos analíticos como el de "explotación" agrícola. La FAO define el concepto de "hogar" como "las disposiciones que tomen las personas, a título individual o en grupo, para proveerse de alimentos y otros recursos básicos para vivir". El hogar puede ser unipersonal o multipersonal; pueden estar constituidos por personas emparentadas o no emparentadas, o una combinación de ambas (por ejemplo, los miembros de una familia ampliada, los amigos, los trabajadores que viven en el hogar). El concepto de "familia" generalmente no comprende a "jornaleros" o amigos, a diferencia de "hogar" o "unidad familiar".

Para fomentar las prácticas de agricultura sostenible y el desarrollo rural, así como para promover la seguridad alimentaria para todos y paliar la pobreza, es fundamental examinar el acceso, la utilización y el control de los recursos por parte de los distintos miembros del hogar: los ancianos, los jóvenes, los enfermos, los pobres, los acomodados, los hombres, las mujeres, los discapacitados, los que tienen una educación formalizada, los que poseen conocimientos locales. Todos utilizan los recursos, todos contribuyen con recursos; todos son gestores de recursos, en mayor o menor grado.

La FAO se ocupa de paliar la pobreza y el hambre basándose en una estrategia a largo plazo para lograr un incremento de la producción y de la seguridad alimentaria, a través de la conservación y la gestión de los recursos naturales. Con este fin, la **Cumbre Mundial sobre Alimentación de 1996** reconoció la contribución de la mujer rural a la seguridad alimentaria y, a la vez, la necesidad de asegurar un acceso equitativo a los recursos de desarrollo agrícola y rural. La **Declaración de la Cumbre Mundial sobre la Alimentación: cinco años después** reafirmó la necesidad de asegurar el acceso y el control de la mujer sobre los recursos, los planes de crédito, y demás servicios y beneficios.

La **FAO** es la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Es decir, es una organización supranacional (que está formada por países y funciona bajo el amparo de la ONU). Su función principal es conducir las actividades internacionales encaminadas a erradicar el hambre.

### RECURSOS NATURALES

La tierra, el agua y la diversidad climática y biológica conforman la base natural de la agricultura, esencial para el desarrollo rural y los medios de vida sostenibles. La creciente demanda de alimentos, agua, fibra y energía. Está desestabilizando los agros ecosistemas, erosionando la biodiversidad y agotando la tierra y los recursos hídricos. El cambio climático agravará todas estas consecuencias.

Los recursos naturales deben utilizarse de modo que puedan satisfacer las necesidades actuales y conservarse para las generaciones futuras. Para ello, se requerirá emprender medidas que fomenten las capacidades de los países, a escala mundial y de las explotaciones, con miras a alcanzar la ordenación y regulación sostenibles. La estrategia de la FAO en pro de la ordenación sostenible de los recursos naturales exige adoptar una serie de medidas: mejora de la productividad del agua en los sistemas agrícolas, conservación y utilización sostenibles de la biodiversidad agrícola, así como la gobernanza responsable del acceso a la tierra.

## RECURSOS HUMANOS EN LA ADMINISTRACIÓN DEL HOGAR

La importancia que se le da al Desarrollo Organizacional se deriva de que el recurso humano es decisivo para el éxito o fracaso de cualquier organización. En consecuencia, su manejo es clave para el éxito empresarial y organizacional en general, comenzando por adecuar la estructura de la organización (organigrama), siguiendo por una eficiente conducción de los grupos de trabajo (equipos y liderazgo) y desarrollando relaciones humanas que permitan prevenir los conflictos y resolverlos rápida y oportunamente cuando se tenga indicios de su eclosión. Específicamente el Desarrollo Organizacional abordará, entre otros muchos, problemas de comunicación, conflictos entre grupos, cuestiones de dirección y jefatura, cuestiones de identificación y destino de la empresa o institución, el cómo satisfacer los requerimientos del personal o cuestiones de eficiencia organizacional.



Las personas ocupan un lugar primordial en la agricultura y viven en hogares o unidades familiares, ya sea de tipo individual o multipersonal. Dentro del hogar, los hombres y las mujeres desempeñan diversas actividades y toman numerosas decisiones relacionadas con *quién* debe hacer *qué* para producir alimentos, generar ingresos en efectivo, comercializar la producción, preparar la comida y procurarse los medios de subsistencia. Tanto si se elaboran políticas para la conservación *in situ* de los recursos genéticos de la agricultura, como si se planifican sistemas de riego y programas de radio rural o servicios de extensión veterinaria, resulta de particular importancia centrarse en el hogar y estudiarlo desde dentro. Quienes poseen los conocimientos, seleccionan las semillas, utilizan los sistemas de riego y se ocupan del ganado viven en hogares. Todos ellos toman decisiones sobre los recursos de su entorno, decisiones que no siempre benefician por igual a todos los que conviven en el hogar.

**LA MUJER RURAL, LOS HOMBRES Y LOS JÓVENES** manejan recursos tales como conocimientos, trabajo, dinero, ganado, cultivos, pesca, bosques, tierra, agua, relaciones sociales, maquinarias, herramientas e información, entre otros. Sin embargo, cada miembro del hogar tiene un acceso y un control diferentes sobre dichos recursos. Una gestión eficaz de los recursos humanos y naturales depende, generalmente, del acceso a otros recursos tales como mercados, transporte, crédito, educación y asistencia sanitaria.

**LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS DEL HOGAR** se centra en el hogar como punto de partida para comprender y abordar los retos que implica el desarrollo agrícola. Algunos factores externos, como las políticas y las epidemias, afectan de manera diferente a los hogares, grupos socioeconómicos y miembros de los hogares. Es necesario, por lo tanto, analizar el hogar desde dentro para comprender los modelos de acceso, de toma de decisiones y las relaciones de poder y, su repercusión sobre sus medios de subsistencia, la seguridad alimentaria y el bienestar general de sus miembros. El análisis de los hogares y de sus dinámicas de interacción nos ayuda a obtener una mejor comprensión de los roles de género y de las relaciones entre los miembros del hogar, incluyendo las decisiones que se toman en relación con la gestión de los recursos, así como los intereses y los conflictos comunes relativos a la necesidad de recursos y su localización.



## ECONOMIA DOMESTICA

**LA ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS EN UN HOGAR.** En el proceso de la Administración en el hogar, se habla acerca de las deudas, viendo ésta como un problema serio dentro de la economía familiar o doméstica, asimismo tocamos algunas de sus causas y posibles consecuencias. Debemos partir del principio que las deudas no se generan por sí solas, si no se debe muchas veces a la falta de administración de los recursos percibidos a través de salarios, ingresos, sueldos etc., y que para este caso llamaremos manejo de la economía familiar o doméstica, es lo que me permite en forma integral llegar a reducir el riesgo de entrar en deudas, para esto es importante tener disciplina, que es un principio o valor muy importante en nuestro diario vivir. Desde ya, tengo que decirlo, si lo que se va a enseñar por medio de este programa no se aplica, nada va a pasar, seguiremos en el punto cero. Tengo

claro en mi mente es que, nada es fácil en la vida, y que todo amerita un esfuerzo, pero este esfuerzo trae como consecuencia una recompensa, que no es otra cosa que la respuesta a la necesidad sentida.

Para entrar a hablar acerca del tema para esta ocasión, es bueno que ustedes queridos lectores, comprendan el significado de economía en palabras muy sencillas; **economía** es la administración en forma óptima de los recursos limitados que se poseen. Son recursos limitados por se tienen en un momento determinado, pero se gastan, se acaban, se agotan, como es el tiempo, el dinero, el ser humano, electrodomésticos, los muebles, los equipos, entre otros.

Conociendo el concepto de economía familiar, podemos hablar de un tema que dentro de la misma es importante que tengamos en cuenta para su administración, como son los recursos: La economía familiar o doméstica, contempla cinco tipos de recursos, que son necesarios tener en cuenta para su administración, entre ellos tenemos:

**1. Recurso tiempo:** se refiere al aprovechamiento racional del tiempo, para ello es necesario programar y controlar las actividades que se desarrollan dentro del hogar, pues ello trae como beneficio, facilitarnos el cumplimiento oportuno de las actividades programadas y la ayuda al fomento de la disciplina. El tiempo es un recurso muy valioso, debemos aprender a apreciarlo y valorarlo si deseamos el éxito para el hogar. Este recurso, cuando se desperdicia nunca, nunca se puede recuperar. Así que planea tu horario con cuidado, y dales más tiempo a las tareas más importantes, no permitas que lo importante se te convierta en urgente, dentro de esta planeación incluye tiempo que le dedicarás a tu hogar o familia, no importa si tú eres padre, madre o hijo (a), esto te ayudará mucho y evitarás conflictos dentro del hogar. Lo que necesitamos es mantener un equilibrio con todas las actividades que realizamos; es decir, darle un pedazo de tiempo a todo lo que hacemos, como es el empleo, la familia, los pasatiempos, el estudio, etc.

**2. Recurso Humano:** este es un punto importante en el momento de administrar un hogar, el padre y la madre, poseen habilidades o talentos, temperamentos, carácter y emociones entre otras, las cuales deben de ser conocidas por parte de los líderes del hogar y de esta forma identificarlos para con sus hijos, de ahí el desarrollo como tal del recurso humano, es decir los padres tienen la responsabilidad de identificar los talentos, temperamento y emociones de sus hijos y formarle su carácter, para luego desarrollarlos y por último, enseñarles a administrarlos.

**3. Recurso Físico:** este recurso se refiere a las cosas materiales que poseemos, las cuales también requieren de una excelente administración, pues el hecho de obtenerlas necesitó de un esfuerzo laboral. Para su administración es necesario enseñar especialmente a los hijos la diferencia entre electrodomésticos o enseres y juguetes, los cuales requieren de ser cuidados y valorados.

**4. Recurso Financiero:** este punto o recurso exige amplio conocimiento para su administración. Lo importante es saber que el dinero, no es más que una herramienta que se requiere para desarrollar una actividad. El dinero debe ser controlado o administrado por nosotros y no que el dinero nos controle, como suele suceder en muchos casos.

**5. Recursos intelectuales:** este punto se refiere específicamente a la formación académica o intelectual que se tenga dentro de algún miembro del hogar, lo que se busca es, que dicha formación se desarrolle y no se deje de lado; es decir, si tú eres un talentoso escritor, pintor, etc., busque las oportunidades para desarrollar esa formación sin darte por vencido. Es la única manera de poder administrar lo que posees al interior de ti.

Esto apenas es un abrebocas de algunos de los temas que contienen la economía familiar o doméstica y que desde luego ampliaremos con el transcurso del programa.

## ¿CÓMO ADMINISTRAR MEJOR EL TIEMPO?

El tiempo es sin duda alguna, uno de los recursos más apreciados que tenemos. Se trata de un bien que no se puede ahorrar, sino que pasa, no retrocede y es imposible de recuperar. Con un poco de disciplina y programación podremos tener el control del tiempo y así no permitir que el tiempo nos limite en múltiples aspectos de la vida.

## AHORRO

Mucho hemos oído de lo difícil que está la situación y cómo a veces resulta difícil guardar para el ahorro, aunque sea un par de fichas. A algunos les resulta complicado porque les es necesario hacer uso de todo el dinero que tienen como ingreso a fin de mes. Es necesaria la educación de los pequeños y jóvenes, el pago de servicios

básicos, la comida, etc. También están actividades extra, pero muy importantes, como la celebración de algún cumpleaños, concursos escolares, fiestas de trabajo, etc. Todas ellas conllevan un gasto. Están, además, las emergencias que puedan surgir. Todos estos aspectos pueden hacer que el ahorro resulte complicado. Otros no pueden ahorrar porque no han adquirido este hábito. Puede resultar un poco complicado porque muchas veces nos topamos con la gana de querer gastarnos el dinero si es que tenemos algo extra. A muchos nos encanta darnos un gustito o deleitarnos con algo.

## PREVENCIÓN DE RIESGOS Y ACCIDENTES EN EL HOGAR

Más de una vez hemos escuchado hablar sobre accidentes dentro del hogar, estos son frecuentes especialmente si en la casa hay niños pequeños inquietos por conocer el entorno. Recordemos entonces que la primera condición para prevenir accidentes domésticos es pensar que pueden llegar a pasar y tomar las medidas necesarias para evitarlos.

### CONSEJOS DE SEGURIDAD PARA NIÑOS

Según los expertos, la seguridad de los niños depende tanto de la educación de los padres como de la de los hijos. Esta educación tiene que darse en una forma positiva de modo tal que los niños puedan aprender las herramientas necesarias sin absorber los miedos de los adultos.

### FACTORES DETERMINANTES QUE TOMAR EN CUENTA PARA LA ADMINISTRACIÓN DEL HOGAR

**“Organizando el hogar”** A los que nos toca estar a cargo de la casa, sin duda, hemos deseado más de una vez convertirnos en pulpos para tener 8 brazos y poder hacer varias cosas a la vez. Pero eso no es necesario. Lo único que necesitamos es un poco de organización. Lo primero que debemos hacer es saber cuáles son los recursos que debemos saber administrar:

- ✓ Dinero.
- ✓ Tiempo.
- ✓ Esfuerzos y/o tareas a realizar.
- ✓ Personas que formamos el hogar.

También debemos saber trazarnos objetivos, ya que de esta manera podremos tener claro para qué es que queremos hacer las cosas y sabremos tomar mejores decisiones.

Una manera sencilla de poner esto en práctica es utilizando el siguiente cuadro, que nos ayuda a organizar nuestras metas y recursos de una manera sencilla:

Lo que los expertos nos aconsejan es realizar esta lista de prioridades cada semana y estar revisándola. También nos sugieren realizar una planificación mensual, para lograr alcanzar una meta cada mes.

Es importante que no nos dejemos llevar demasiado por el entusiasmo, ya que al final no nos dará tiempo de cumplir todo lo que nos propusimos. Debemos tomar en cuenta lo siguiente:

- ✓ No sobrecargarnos de actividades.
- ✓ Estar dispuestos a seguir nuestra planificación.
- ✓ Ser flexibles ante los imprevistos.
- ✓ Incluir siempre un momento durante la semana para diversión, descanso y compartir con la familia.

¡Hoy dimos un gran paso! nos interesamos por ser mejores, por hacer las cosas de todos los días de la mejor forma posible y esto sin duda dará buenos resultados. Al estar organizados estamos colaborando para crear en el hogar un mejor ambiente, esto ayudará a cada miembro de la familia a desenvolverse de una manera más satisfactoria en la vida.

Idea principal: Los principales recursos a tomar en cuenta para la organización del hogar son; el dinero, tiempo tareas a realizar y las personas que forman el hogar. La planificación mensual y una lista de prioridades son las mejores herramientas para organizarnos.



## TAREAS COTIDIANAS Y PERIÓDICAS

Son las actividades que realizamos en nuestra casa, trabajo, colegio. Las Tareas Periódicas, las repetitivas, frecuentes o rutinarias que debemos hacer cada día, cada dos días o cada semana. Son muchas. Muchas más de las que nos parecen y naturalmente no sólo afectan al entorno laboral sino también personal y familiar.

A mi modo de verlo el problema reside en que son tan rutinarias y llevan tanto tiempo con nosotros que prestamos poca o nula atención al cuándo y cómo las hacemos.

Sencillamente las hacemos, las repetimos y la reproducimos siempre del mismo modo y a la misma hora porque "siempre lo hemos hecho así". Pero ¿de verdad las hacemos del mejor modo?, ¿las hacemos en el mejor momento?, ¿hemos elegido **intencionadamente y con criterio productivo** cómo y cuándo las realizamos?



Todos realizamos tareas cotidianas, formamos parte de una familia, grupo de clase, trabajo, amigos, deportes, etc. Somos como las piezas de ajedrez para la sociedad, todas son importantes, por lo que debemos cumplir lo mejor posible con la parte que nos toca.

## CALIDAD

La **calidad** es una herramienta básica para una propiedad inherente de cualquier cosa que permite que la misma sea comparada con cualquier otra de su misma especie.

La palabra calidad tiene múltiples significados. De forma básica, se refiere al conjunto de propiedades inherentes a un objeto que le confieren capacidad para satisfacer necesidades implícitas o explícitas. Por otro lado, la calidad de un producto o servicio es la percepción que el cliente tiene del mismo, es una fijación mental del consumidor que asume conformidad con dicho producto o servicio y la capacidad de este para satisfacer sus necesidades. Por tanto, debe definirse en el contexto que se esté considerando, por ejemplo, la calidad del servicio postal, del servicio dental, del producto, de vida, etc.



## NORMAS DE CONVIVENCIA EN TU HOGAR

Los niños aprenden lo que viven y ven a diario, por eso es inútil hablar y hablar sin darles el ejemplo. Predicar y no aplicar es uno de los más grandes errores que cometen los padres, pues es a través de su ejemplo es que los más pequeños aprenden a comportarse en casa y fuera de ella.

### NORMAS EN LA CASA

¿Quién pone las leyes en tu casa? ¿Cómo son? Cuando los hijos ayudan en esa elaboración de las normas, es un hecho que el grado de cumplimiento será mucho más alto. Una familia en la que se castigue sin avisar, exigiendo muchas normas con las que hijos no entiendan o sean difíciles de cumplir (por su edad, sus responsabilidades, etc.), es totalmente incompatible con un ambiente mínimamente disciplinado. Por eso, es importante que los padres y los hijos socialicen entre ellos las normas del hogar y hablen en familia de sus dudas al respecto. Es función de los mayores que ellos entiendan cuáles son sus obligaciones y ayudarlos a convertirse en personas maduras y responsables. De lo contrario, se presentarán nuevos enfrentamientos debido a esta falta de comunicación. "Recoge los zapatos, lávate los dientes, ¿Te has lavado las manos?, haz los deberes, no te levantes tanto de la silla". Convertimos las normas en una serie de órdenes, y con ello les acostumbramos a que lo que tienen que hacer se hace cuando tú les avisas y lo ven como algo molesto y desagradable. Frecuentemente trabajamos con amenazas: "si no te quitas los zapatos al llegar a casa, despídete de ver los dibujos animados, vuelve a mentirme y te quedarás diez días sin videojuegos", y para empeorar el efecto, la mayor parte de las amenazas no las cumplimos. Para que la disciplina sea más flexible y firme debemos tener en cuenta los siguientes consejos: Organizar una reunión con todos los miembros de tu familia donde se propongan las normas del hogar y se construya una lista con una tabla de puntos para premiar a aquellos que cumplan con todas las normas propuestas. Al final aquellos que tengan más puntos se llevarán un gran regalo. Hay que estar atento a que los premios prometidos tengan un valor real para los niños, si no es así, el plan perderá fuerza y credibilidad. A partir del ejercicio anterior se crean métodos de motivación para que los miembros de la familia cumplan con esas normas establecidas, debemos mostrarles a nuestros hijos que también estamos motivados y queremos participar para poder ganarnos un premio, también podemos inventar algún tipo de castigo no muy severo cuando no se cumplan esas normas, por ejemplo, un día sin videojuegos o televisión.



Está comprobado que con este tipo de juegos los niños verán la obligación de cumplir con sus deberes como algo divertido y se verán más comprometidos y obedientes.

En el hogar se deben tener claros los papeles que desempeñan cada uno de los miembros que hacen parte de la familia, tanto hijos como padres deben tener claros sus deberes y derechos. De acuerdo con su edad, madurez y desarrollo de habilidades, los padres pueden decidir qué tipo de deberes pueden desarrollar los niños en el hogar. Labores como tender su cama, arreglar su habitación o doblar su ropa pueden ser viables para niños entre los 7 y 10 años. Más grandes, pueden lavar los platos, hacer algunos trabajos de limpieza en el hogar y otras obligaciones que los padres consideren convenientes pueden ayudar a educar niños responsables y colaboradores con los mayores.

La importancia de la convivencia familiar no es sólo pasar tiempos juntos y conversar, al contrario, se trata de compartir nuestras experiencias y de vivir en armonía y felicidad. ¡Construye una buena convivencia y disfruta con tu familia!

## PROYECTOS CROCHET

### PROYECTO 1

**Materiales básicos:**

**4 onzas de lana.**

**1 aguja para crochet No.2.**





## PUNTADAS BASICAS DE CROCHET

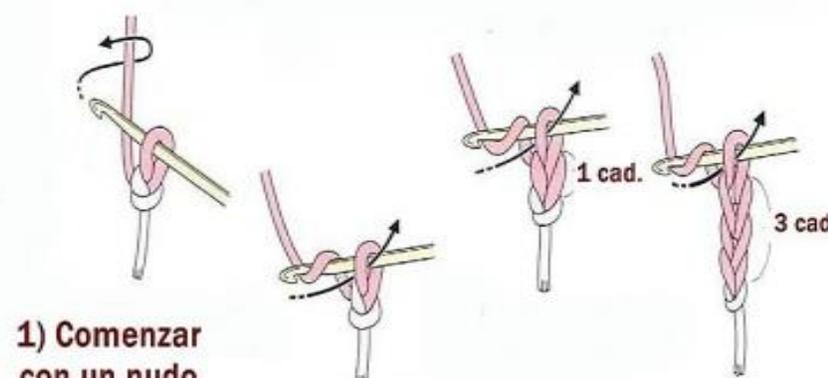
# Punto cadena



Punto cadena visto del derecho



Punto cadena visto del revés



  
 Símbolo

1) Comenzar con un nudo de inicio.

2) Tomar una lazada y pasarla por el nudo.

3) Repetir el paso 2 hasta obtener el largo deseado.

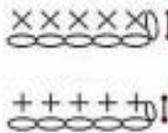
[www.mundocrochet.com](http://www.mundocrochet.com)

# Crochet: Puntos Básicos

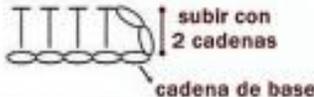
 **Enano**  
**Raso o Corrido**

Diagrama del punto	Derecho del punto	Revés del punto
 <p>no se sube con ninguna cadena</p>		

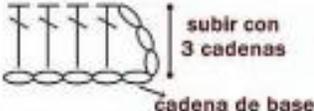
 **Medio Punto**

 <p>subir con una cadena</p>		
---	--	---

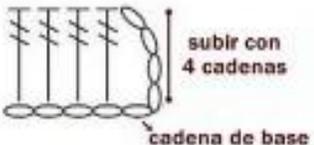
 **Media Vareta**

 <p>subir con 2 cadenas cadena de base</p>		
--	--	---

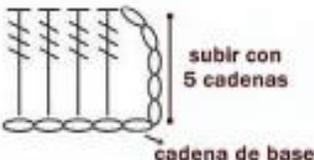
 **Vareta**

 <p>subir con 3 cadenas cadena de base</p>		
---	--	---

 **Vareta Doble**

 <p>subir con 4 cadenas cadena de base</p>		
---	--	---

 **Vareta Triple**

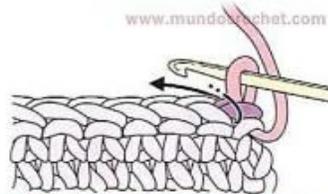
 <p>subir con 5 cadenas cadena de base</p>		
---	--	---

[www.mundocrochet.com](http://www.mundocrochet.com)

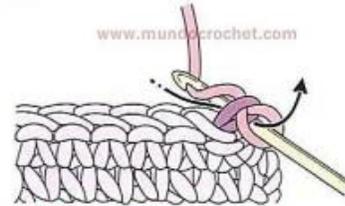
# Punto Enano, Raso o Corrido



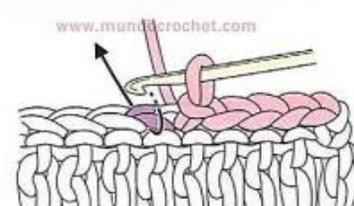
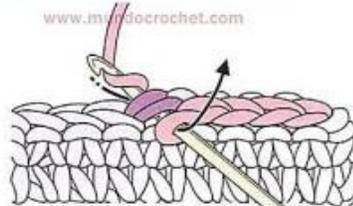
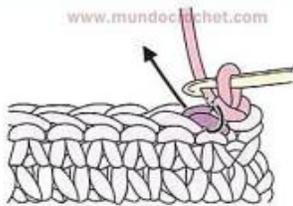
Muestra del punto



1) Picar en un punto de la vuelta anterior o cadena de base.



2) Tomar una lazada y sacarla por el punto de la aguja.



3) Repetir los pasos 1 y 2 hasta obtener la cantidad de puntos deseados.

[www.mundocrochet.com](http://www.mundocrochet.com)

## PATRON:

Medidas:



Talle: 3 meses

Materiales:

\*120 grs. lana (3 mm ancho de hebra)

\*aguja de crochet nº 5

\*5 botones

**Puntos empleados:****INSTRUCCIONES DE SAQUITO DE BEBE**

Vuelta 1) Comenzar con 48 cadenas + 3 para subir (total 51 cadenas).

Tejer 1 pv en la 5<sup>o</sup> cadena y en las siguientes 6 cadenas de base. En total quedan 8 pv (estos puntos van a formar la delantera).

Tejer 2 cadenas, 8 pv en las en las siguientes 8 cadenas de base. En total quedan 8 pv (manga).

Tejer 2 cadenas, 16 pv en las en las siguientes 16 cadenas de base. En total quedan 16 pv (espalda).

Tejer 2 cadenas, 8 pv en las en las siguientes 8 cadenas de base. En total quedan 8 pv (manga).

Tejer 2 cadenas, 8 pv en las en las siguientes 8 cadenas de base. En total quedan 8 pv (delantera).

Total: 48 pv.

Vuelta 2) Subir con 3 cadenas (cuentan como 1<sup>o</sup> pv de la vuelta) y tejer 1 pv en cada punto de la vuelta anterior. En los espacios de 2 cadenas tejer (1 pv, 2 cad, 1 pv). Repetir hasta finalizar la vuelta. Total 56 pv.

Vueltas 3 a 8) Repetir la vuelta 2.

Total 64, 72, 80, 88, 96 y 104 pv respectivamente.

Vuelta 9) Subir con 3 cadenas (cuentan como 1<sup>o</sup> pv de la vuelta) y tejer 1 pv en cada punto de la vuelta anterior.

En los espacios de 2 cadenas tejer 2 pv. Repetir hasta finalizar la vuelta. Total 112 pv.

A partir de acá vamos a separar el canesú: 16 pv para cada delantera, 24 pv para cada manga y 32 pv para la espalda.

Cuerpo:

Vuelta 10) Subir con 3 cadenas (cuentan como 1<sup>o</sup> pv de la vuelta) y tejer 14 pv, picar la aguja en el punto 16 saltar los 24 puntos de base correspondientes a la manga, picar (sin soltar el punto 16) la aguja en el punto 41 (el 1<sup>o</sup> de la espalda) y tejer 1 pv. Continuar tejiendo 30 pv en los sig. 30 puntos de base. Picar la aguja en el punto 72, saltar los 24 puntos de base correspondientes a la otra manga, picar (sin soltar el punto 72) la aguja en el punto 97 y tejer 1 pv. Continuar tejiendo 15 pv en los sig. 15 puntos de base.

**PROYECTO 2****PULSERA CON MATERIAL RECICLADO****Materiales:**

- ✓ Tijeras.
- ✓ 6 anillas de refresco.
- ✓ Trozo de trapillo de unos 20 cm aproximadamente.



**PASO A PASO**

Pasaremos el trozo de trapillo de abajo a arriba por el interior de los huecos de las chapas tal y como muestra la fotografía.

Repetiremos la operación incluyendo las 6 chapas de refresco, una tras otra. Cuando tengamos las chapas montadas en el cordón de trapillo, haremos un nudo en cada extremo, para que las chapas no se muevan. Une los dos extremos y anuda con un nudo para poder lucir tu pulsera reciclada en tu muñeca.

¡¡PULSERA EXPRESS!!

¡¡Porque este tipo de pulsera es tan fácil de hacer que no tardarás más de 5 minutos en hacerla y con materiales reciclados que seguro tendréis en casa!!



### PROYECTO 3

Pulsera de banditas, gomitas o hulitos de colores. En este caso se trata de unas **coloridas pulseras de gomitas en forma espiralada** que sólo te demandarán unos pocos minutos. Puedes hacer varias de diversos colores, tanto para combinarlas con tu vestuario como para regalarlas a tus amigas...

Antes de pasar al paso a paso, toma nota de los materiales que vas a necesitar:

- ✓ 2 lápices.
- ✓ Goma de borrar.
- ✓ Cinta adhesiva.
- ✓ Tijeras.
- ✓ Ganchillo.
- ✓ 50 gomitas o hulitos de color rosa o del que tú prefieras.
- ✓ 50 gomitas de color azul o la combinación de colores que más te agrade.
- ✓ Un cierre para pulsera.



Vas a necesitar dos lápices, una goma y cinta adhesiva.



Toma los dos lápices y coloca la goma entre ambos.

**Une los lápices con la cinta adhesiva** separados entre sí por la goma. También puedes usar una caja o cualquier cosa que tenga una dimensión similar.

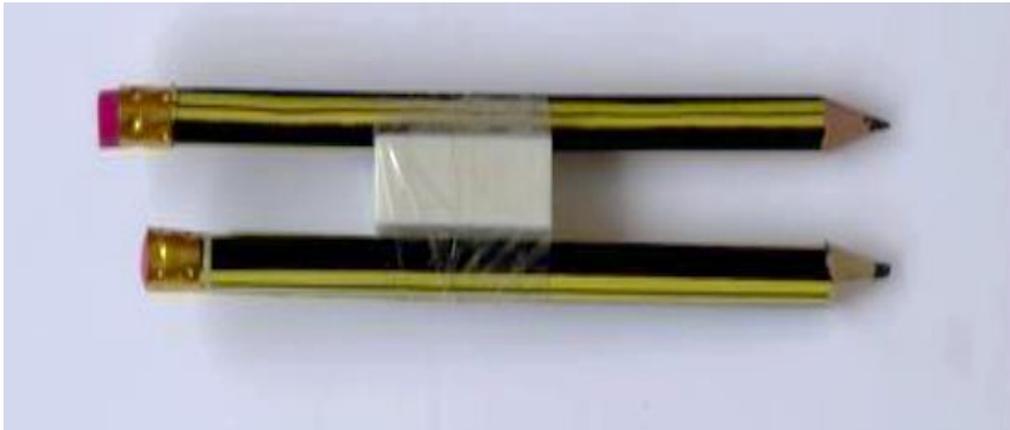
De tal modo, tendrás armado un minitelar.

**¡¡Ahora sí! ¡A trenzar la primera pulsera con gomitas!! Presta mucha atención.**

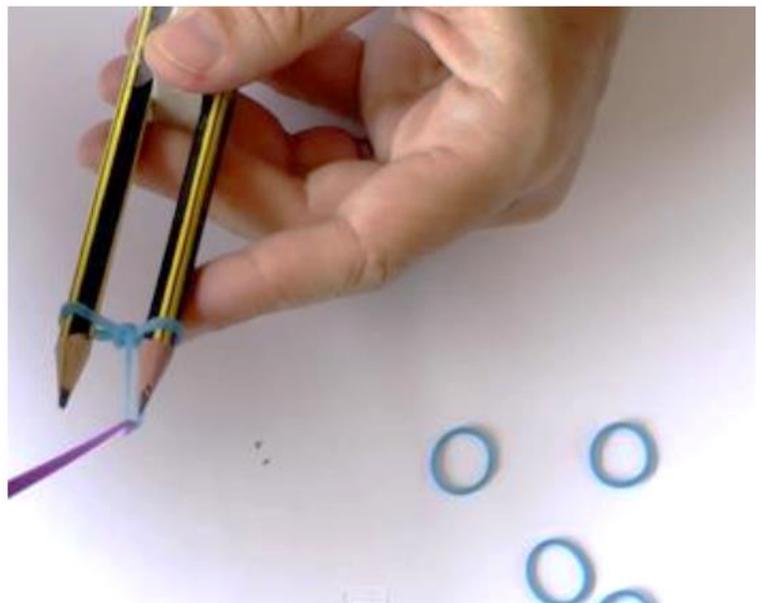
Coloca la primera gomita en ambos lápices formando una X en el medio.

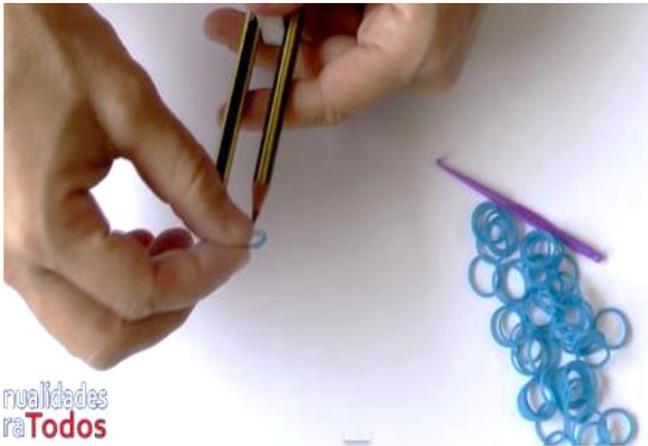
A continuación, coloca 2 gomitas más sin la X en el medio, de lado a lado.

Con el ganchillo lleva la primera gomita hacia el centro, de ambos lados, por encima de las otras dos.



Continúa añadiendo gomitas de a una y lleva siempre la última por encima, soltándola en el centro.





Así, irá creciendo la pulsera hasta que termines con todas las gomitas azules.

realidades  
raTodos



Cuando eso ocurra pasa ambos lados a uno de los lápices y pasa por cada uno de los lados, una gomita de otro color, en este caso rosa.



Ahora, coloca ambos extremos de la primera gomita rosa en cada uno de los lápices.



Coloca una gomita rosa en el extremo de los lápices pasándola a través de la pulsera azul.

